Соловьёв Сергей Владимирович

Подписан: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=Мичуринск, T=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=07215668967, ИНН=681100146267, E=it-security@mgau.ru, G=Сергей Владимирович, SN=Соловьёв, CN=Соловьёв Сергей Владимирович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2024-08-22 11:42:01
Foxit PhantomPDF Версия: 9.5.0

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 23 мая 2024 г. № 9)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономки, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 03.001 Специалист по социальной работе (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к блоку 1 дисциплин вариативной части (Б1.В.15) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Управление общественным сектором», «Управленческий учет».

Курс «Региональная экономика и управление» является основой для выполнения ВКР и прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки (код В/03.7).

Трудовые действия:

Выявление и измерение показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Оценка качества социального обслуживания.

Выявление и измерение показателей эффективности социального обслуживания.

Оценка эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

профессиональных:

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допорговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3 Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различ-	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности

		ных сферах деятельности	ных сферах деятельности	
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ПК-4 Знать: методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	Не знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	Слабо знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	Хорошо знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.	Отлично знает методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов.
Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Не умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Слабо умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Хорошо умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Отлично умеет проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
Владеть: навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных пре-	Не владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ терри-	Частично владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения кон-	Владеет на базовом уровне навыками анализа систем и процессов обес-	Свободно владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных пре-

имуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.	тории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.	курентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.	печения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.	имуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков.
ПК-23 Знать: основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона.	Не знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона.	Слабо знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона	Хорошо знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона.	Отлично знает основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона
Уметь: оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Не умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Слабо умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Хорошо умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.	Отлично умеет оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления.

Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Не владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Частично владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Владеет на базовом уровне навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Свободно владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
ПК-27 Знать: правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Не знает правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Слабо знает правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Хорошо знает правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Отлично знает правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Уметь: участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Не умеет участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Слабо умеет участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Хорошо умеет участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Отлично умеет участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
Владеть: методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Не владеет методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Частично владеет методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Владеет на базовом уровне методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Свободно владеет методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;

-методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;

-основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона;

-правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

уметь:

-применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;

-проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

-оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления;

-участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

владеть:

-навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;

-навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ

территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;
-навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
-методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№	Наименование темы	ОК-3	ПК-4	ПК-23	ПК-27	Общее количество компетенций
1	Регион как объект хозяйствования и управления	X	X	X		3
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства		X	X		2
3	Основные задачи региональной экономики и управления	X	X	X		3
4	Территориальная организация общества	X		X		2
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.		X	X		2
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	X	X	X		3
7	Сущность специализации и комплексного развития		X		X	2
8	Природно-ресурсный потенциал России			X	X	2
9	Отраслевая структура размещения экономики		X	X	X	3
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны		X	X		2
11	Региональная политика государства		X	X	X	3
12	Региональная бюджетно-налоговая система			X	X	2
13	Региональная структура управления		X	X	X	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс

Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	14
Аудиторные занятия в т.ч.	70	14
лекции	28	4
практические занятия	42	10
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч.	110	162
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	40
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	30	50
выполнение индивидуальных творческих заданий	30	40
подготовка к модульному тестированию	10	32
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	
1	Регион как объект хозяйствования и управления	2	-	ОК-3, ПК-4, ПК-23
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2	-	ПК-4,ПК-23
3	Основные задачи региональной экономики и управления	2	-	ОК-3, ПК-4, ПК-23
4	Территориальная организация общества	2	-	ОК-3,ПК-23
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	2	2	ПК-4,ПК-23
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	ОК-3, ПК-4, ПК-23
7	Сущность специализации и комплексного развития	2	-	ПК-4, ПК-27
8	Природно-ресурсный потенциал России	4	-	ПК-23, ПК-27
9	Отраслевая структура размещения экономики	2	-	ПК-4,ПК-23, ПК-27
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	2	-	ПК-4,ПК-23
11	Региональная политика государства	2	-	ПК-4,ПК-23, ПК-27
12	Региональная бюджетно-налоговая система	2	-	ПК-23, ПК-27
13	Региональная структура управления	2	2	ПК-4,ПК-23, ПК-27
	Итого	28	4	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак.часах. Очная форма обучения	Объём в ак.часах. Заочная форма обучения.	Формируемые компетенции
1	Регион как объект хозяйствования и управления	2	-	ОК-3, ПК-4,ПК-23
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	2	-	ПК-4,ПК-23
3	Основные задачи региональной экономики	2	-	ОК-3, ПК-4,ПК-23
4	Территориальная организация общества	4	-	ОК-3, ПК-23
5	Региональные особенности хозяйства.	4	-	ПК-4,ПК-23
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных	2	-	ОК-3, ПК-4,ПК-23
7	Сущность специализации и комплексного развития	4	-	ПК-4, ПК-27
8	Природно-ресурсный потенциал России	4	2	ПК-23, ПК-27
9	Отраслевая структура размещения экономики	2	4	ПК-4, ПК-23, ПК-27
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	4	4	ПК-4,ПК-23
11	Региональная политика государства	4	-	ПК-4, ПК-23, ПК-27
12	Региональная бюджетно-налоговая	4	-	ПК-23, ПК-27
13	Региональная структура управления	4	-	ПК-4, ПК-23, ПК-27
Итого		**42**	**10**	

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак.часах	
		по очной форме	по заочной форме
Регион как объект хозяйствования и управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировоч-	0,5	3

	ных тестов)		
Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	3
Основные задачи региональной экономики и управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	3
Территориальная организация общества	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	3
Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	3
Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	3
Сущность специализации и комплексного развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Природно-ресурсный	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресур-	3	3

потенциал России	сов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Отраслевая структура размещения экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	3
Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Региональная политика государства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Региональная бюджетно-налоговая система	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Региональная структура управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Итого		110	163

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. - Мичуринск, 2023

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями.- Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы
Задания для контрольной работы и указания по ее выполнению

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающиеся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных макроэкономических показателей.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

1 Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
2 Предпосылки для формирования региональной экономики.
3 Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
4 Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
5 Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
6 Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
7 Методологическое содержание региональной науки.

8 Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
9 Этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
10 Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
11 Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
12 Законы и принципы регионального развития.
13 Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
14 Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
15 Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
16 Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
17 Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
18 Особенности региона, как объекта моделирования.
19 Территориальные экономико-математические модели.
20 Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
21 Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
22 Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
23 Система рыночной инфраструктуры региона.
24 Инфраструктура регионального финансового, товарного рынков и рынка труда.
25 Транспортная обеспеченность регионов.
26 Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
27 Доходы региона и её территориальное распределение.
28 Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
29 Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
30 Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
31 Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
32 Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
33 Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
34 Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
35 Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
36 Государственное устройство и роль регионов.
37 Институты регулирования регионального развития.
38 Правовые основы государственного регулирования.
39 Макро- и микроинструменты региональной политики.
40 Наднациональная региональная политика.
41 Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
42 Бюджетный федерализм в России. Принципы межбюджетных отношений.
43 Макроэкономические регуляторы.
44 Принципы разработки и реализации региональных программ.
45 Практика регионального программирования.
46 Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
47 Дифференциация территориально-экономических образований.
48 Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
49 Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.

50 Федеральные округа как форма территориального управления.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Сущность и содержание социально-экономического развития региона. Регион как объект хозяйствования и управления. Особенности управления реформированием экономики в регионе. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель: раскрыть сущность региона как объекта хозяйствования и управления.

Тема 2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства

Социально-экономическая характеристика регионального природно-ресурсного потенциала. Методы экономической оценки естественных ресурсов. Потенциал естественно-рекреационных ресурсов. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона. Природоохранная деятельность региона.

Цель: изучить методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.

Тема 3. Основные задачи региональной экономики и управления

Основные составляющие социально-экономического потенциала региона. Моделирование социально-экономического развития региона. Планирование и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Цель: проанализировать основные задачи региональной экономики и управления

Тема 4. Территориальная организация общества

Территориальный аспект региональной экономики. Экономическое районирование России. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Калининградская область.

Цель: изучить территориальную организацию общества.

Тема 5. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи

Теоретические основы региональной экономики. Предмет, метод и задачи региональной экономики. Региональная политика России. Региональные финансы. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона. Региональные внебюджетные фонды. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России. Межрегиональные связи. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны.

Цель: проанализировать региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи.

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона. Система показателей производственного потенциала региона. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.

Цель: изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 7. Сущность специализации и комплексного развития

Пространственная организация и специализация хозяйства. Теоретические разработки о пространственной организации хозяйства. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Новые парадигмы и концепции региона. Размещение деятельности. Пространственная организация экономики. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Цель: изучить сущность специализации и комплексного развития региона.

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал России

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

Цель: изучить природно-ресурсный потенциал России.

Тема 9. Отраслевая структура размещения экономики

Размещение производительных сил России. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Черная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

Цель: изучить отраслевую структуру размещения экономики.

Тема 10. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны.

Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны. Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона. Критерии экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Цель: изучить методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Тема 11. Региональная политика государства

Цели и задачи региональной государственной политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Субъект регионального управления и его интересы. Региональный экономический интерес и его персонифизация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов.

Цель: изучить региональную политику государства.

Тема 12. Региональная бюджетно-налоговая система

Бюджетно-налоговая система региона. Цели и задачи бюджета региона. Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона. Основы построения региональных бюджетных систем. Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе. Развитие бюджетно-налогового федерализма. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

Цель: изучить региональную бюджетно-налоговую систему.

13. Региональная структура управления

Определение понятий региона и регионального управления. Анализ современной политико-административной структуры и состояния региональной политики России. Изучение деятельности министерства регионального развития как основного субъекта управления регионом. Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

Цель: рассмотреть стратегические подходы государственного управления и механизм реализации международной деятельности региона.

5. Образовательные технологии

Комплексное изучение учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающихся во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающихся самостоятельной работы и

рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающихся в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающихся группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Коммерсант», «Экономист», «Экономическое развитие России», «Проблемы современной экономики» и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со обучающихся в ходе изучения материала данной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Sourse, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются:

- на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;
- на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на вопросы;
- на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика и управление»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Регион как объект хозяйствования и управления	ОК-3, ПК-4,ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 4 6
2	Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства	ПК-4,ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 5 9
3	Основные задачи региональной экономики и управления	ОК-3, ПК-4, ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов	8 3

			Вопросы для зачета	8
4	Территориальная организация общества	ОК-3,ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 7 16
5	Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи.	ПК-4,ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 21
6	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ОК-3, ПК-4, ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 7 20
7	Сущность специализации и комплексного развития	ПК-4, ПК-27	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 9 9
8	Природно-ресурсный потенциал России	ПК-23, ПК-27	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 8 3
9	Отраслевая структура размещения экономики	ПК-4,ПК-23, ПК-27	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 9 27
10	Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны	ПК-4,ПК-23	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 9 12
11	Региональная политика государства	ПК-4,ПК-23, ПК-27	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 16
12	Региональная бюджетно-налоговая система	ПК-23, ПК-27	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 15
13	Региональная структура управления	ПК-4,ПК-23, ПК-27	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 8 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

1) Дайте определение понятию «регион». (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

2) Назовите основные составляющие региона. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

3) Какие условия необходимо учитывать в качестве субъекта хозяйствования в пределах данной территории региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

4) Выделите особенности регионально-экономического пространства. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

5) Назовите основные принципы формирования экономического пространства. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

6) Какие важные пропорции отражают специфические особенности развития экономических систем региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

Тема 2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства

1) Какой необходимо использовать подход при оценке экосистемного потенциала региона? (ПК-4,ПК-23)

2) Почему необходимо учитывать специфику каждого естественного ресурса? (ПК-4,ПК-23)

3) Какова роль экономической оценки рекреационного потенциала? (ПК-4,ПК-23)

4) Дайте определение понятию «рекреационный потенциал региона». (ПК-4,ПК-23)

5) Какова цель экономической оценки рекреационного потенциала региона? (ПК-4,ПК-23)

6) Что является критерием оценки историко-культурного рекреационного потенциала? (ПК-4,ПК-23)

7) Какова классификация признаков историко-культурных объектов? (ПК-4,ПК-23)

8) В чем заключается сущность балльной оценки? (ПК-4,ПК-23)

9) Какова роль прогностической модели природоохранной деятельности региона? (ПК-4,ПК-23)

Тема 3. Основные задачи региональной экономики и управления

1) Каковы особенности российской экономики региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

2) Изложите суть государственного регулирования социально-экономического развития региона. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

3) Назовите основные принципы государственного регулирования экономики региона. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

4) Дайте определение понятию «социально-экономический потенциал». (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

5) Каковы особенности формирования социально-экономического потенциала региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

6) Из каких элементов состоит структура социально-экономического потенциала? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

7) Какие специфические системные свойства необходимо учитывать при обеспечении стабильности социально-экономического развития региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

8) Объясните, по каким направлениям необходимо изучать региональные факторы. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

Тема 4. Территориальная организация общества

1) Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России? (ОК-3,ПК-23)

2) Дайте определение экономического района. (ОК-3,ПК-23)

3) Охарактеризуйте все ранги экономических районов. (ОК-3,ПК-23)

4) Охарактеризуйте место Северо-Западного района в хозяйстве России. (ОК-3,ПК-23)

5) Какова роль Санкт-Петербурга в формировании промышленного комплекса Северо-Западного экономического района? (ОК-3,ПК-23)

6) Дайте экономическую оценку природно-ресурсного потенциала Северного экономического района. (ОК-3,ПК-23)

7) Каковы социально-экономические и природные особенности размещения производительных сил Центрального экономического района? (ОК-3,ПК-23)

8) В чем состоят особенности и современные проблемы развития и размещения промышленного комплекса ЦЭР в условиях перехода к рынку? (ОК-3,ПК-23)

9) Оцените природно-ресурсный потенциал Волго-Вятского экономического района. (ОК-3,ПК-23)

10) Дайте обоснование промышленной и сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района. (ОК-3,ПК-23)

11) Оцените природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района. (ОК-3,ПК-23)

12) Какие природные ресурсы и их сочетания определяют промышленное развитие Западно-Сибирского экономического района? (ОК-3,ПК-23)

13) Выделите современные проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири. (ОК-3,ПК-23)

14) Дайте обоснование рыночной специализации Восточно-Сибирского экономического района. (ОК-3,ПК-23)

15) Каковы главные особенности социально-экономических, природных условий размещения производительных сил на территории Дальневосточного района? (ОК-3,ПК-23)

16) Каково значение Калининградской области в экономике России? (ОК-3,ПК-23)

Тема 5. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи

1) Дайте определение предмета региональной экономики. (ПК-4,ПК-23)

2) Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства? (ПК-4,ПК-23)

3) В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе? (ПК-4,ПК-23)

4) Каково значение региональной политики в экономическом реформировании России? (ПК-4,ПК-23)

5) Перечислите основные цели и задачи региональной политики России. (ПК-4,ПК-23)

6) Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития. (ПК-4,ПК-23)

7) Каково назначение региональных финансов? Назовите их составные части. (ПК-4,ПК-23)

8) Охарактеризуйте состав доходов и расходов региональных бюджетов. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. (ПК-4,ПК-23)

9) В чем состоит назначение региональных внебюджетных фондов? Какие существуют источники их формирования и основные направления использования? (ПК-4,ПК-23)

10) Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил. (ПК-4,ПК-23)

11) В чем состоит сущность специализации и комплексного развития региона? (ПК-4,ПК-23)

12) Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил. (ПК-4,ПК-23)

13) Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал». (ПК-4,ПК-23)

14) Дайте классификацию основных видов природных ресурсов. (ПК-4,ПК-23)

15) Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. (ПК-4,ПК-23)

16) Какова численность населения России и какое место она занимает среди стран мира? (ПК-4,ПК-23)

17) Назовите регионы с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Покажите влияние плотности населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства. (ПК-4,ПК-23)

18) В чем заключаются понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»? (ПК-4,ПК-23)

19) Охарактеризуйте структуру занятости по отраслям и сферам приложения труда. (ПК-4,ПК-23)

20) В чем состоят основные положения Концепции среднесрочной программ Правительства Российской Федерации по вопросам социального развития и формирования рынка труда? (ПК-4,ПК-23)

21) Опишите показали, характеризующие межрегиональные связи страны. (ПК-4,ПК-23)

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

1) Дайте определение понятию «производственный потенциал». (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

2) Назовите основные составляющие производственного потенциала. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

3) Приведите классификацию факторов, влияющих на производственный потенциал. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

4) На какие группы подразделяются факторы регионального характера, влияющие на производственный потенциал? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

5) На какие формы подразделяется капитал как экономический ресурс? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

6) Каковы факторы, влияющие на эластичность капитала? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

7) На какие подсистемы подразделяется система показателей оценки производственного потенциала? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

8) Что является средством сельскохозяйственного потенциала? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

9) Как подразделяется система показателей оценки использования производственных ресурсов? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

10) Как определяется обеспеченность земельными ресурсами? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

11) Какие используются методы оценки размера совокупных ресурсов? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

12) Назовите критерии эффективности использования производственного потенциала в сельском хозяйстве. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

13) Каковы функции показателей эффективности использования производственного потенциала в сельском хозяйстве? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

14) Перечислите факторы, влияющие на развитие производственного потенциала. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

15) Перечислите факторы трудовых ресурсов, влияющих на производственный потенциал. (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

16) Дайте определение понятию «финансовые ресурсы региона». (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

17) Какова роль финансовых ресурсов в развитии социально-экономического потенциала? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

18) Какова структура финансовых ресурсов региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

19) В чем заключаются особенности финансовых ресурсов региона? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

20) Какова структура финансового баланса? (ОК-3, ПК-4,ПК-23)

Тема 7. Сущность специализации и комплексного развития

1) В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша, У. Айзарда? (ПК-4, ПК-27)

2) Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли? (ПК-4, ПК-27)

3) В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»? (ПК-4, ПК-27)

4) Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения. (ПК-4, ПК-27)

5) Каковы основные идеи теории диффузии инноваций? (ПК-4, ПК-27)

6) Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста? (ПК-4, ПК-27)

7) В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов? (ПК-4, ПК-27)

8) Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике. (ПК-4, ПК-27)

9) Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий? (ПК-4, ПК-27)

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал России

1) Дайте определение понятия "природно-ресурсный потенциал". (ПК-23, ПК-27)

2) Дайте классификацию основных видов природных ресурсов. (ПК-23, ПК-27)

3) Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. (ПК-23, ПК-27)

Тема 9. Отраслевая структура размещения экономики

1) Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру промышленности России. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

2) Какие существуют методы определения отраслей рыночной специализации регионов, экономической эффективности производства? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

3) Назовите факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производств. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

4) Охарактеризуйте структуру промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

5) Назовите основные формы территориальной организации промышленности. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

6) Какие формы собственности в промышленности присущи рыночной экономике? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

7) Дайте характеристику основных направлений развития угольной промышленности в условиях перехода к рыночным отношениям. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

8) Назовите важнейшие месторождения нефти и газа Западно-Сибирской и Урало-Поволжской нефтегазоносных провинций. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

9) Каковы принципы размещения электростанций России? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

10) Назовите крупнейшие предприятия черной и цветной металлургии. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

11) Охарактеризуйте современные проблемы основных баз черной металлургии России в условиях перехода к рынку. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

12) В чем суть районообразующей роли предприятий черной металлургии? Приведите примеры. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

13) Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса и назовите основные принципы размещения предприятий отрасли. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

14) Выделите крупные экономические районы, специализирующиеся на машиностроении, и раскройте проблемы его развития в условиях формирования рыночных отношений. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

15) Какова роль специализации и кооперирования в территориальной организации машиностроения? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

16) Дайте экономическую оценку сырьевой базы химической промышленности. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

17) Каковы особенности размещения отраслей основной химии и химии органического синтеза в условиях формирования рынка? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

18) Назовите основные районы и центры размещения отраслей лесной промышленности. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

19) Назовите принципы размещения текстильной промышленности. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

20) Охарактеризуйте сырьевую базу легкой промышленности России. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

21) В каких экономических районах отраслью рыночной специализации является текстильная промышленность? В чем состоят проблемы отрасли? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

22) Охарактеризуйте структуру АПК. В чем суть новых форм хозяйствования в АПК в условиях перехода к рынку? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

23) Каково влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства? Приведите примеры. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

24) Назовите важнейшие регионы зернового хозяйства России. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

25) Каково значение транспортной системы? Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

26) Назовите основные железнодорожные магистрали России и покажите их размещение. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

27) В чем состоят проблемы в развитии и размещении транспорта в условиях рынка? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

Тема 10. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны.

1) Какова роль системно-комплексного подхода к управлению развитием социально-экономического потенциала? (ПК-4,ПК-23)

2) В чем состоит система целей развития социально-экономического потенциала, на какие она подразделяется подсистемы? (ПК-4,ПК-23)

3) На какие группы подразделяется инструментарий управления развитием социально-экономического потенциала? (ПК-4,ПК-23)

4) В чем отличия между использованием подходов макроэкономического и микроэкономического инструментариев? (ПК-4,ПК-23)

5) В каких формах используются инструменты фискальной политики? (ПК-4,ПК-23)

6) По каким направлениям осуществляется дифференциация фискальной политики? (ПК-4,ПК-23)

7) Как Вы понимаете понятие «специальные экономические зоны»? (ПК-4,ПК-23)

8) На какие типы подразделяются специальные экономические зоны? (ПК-4,ПК-23)

9) Дайте определение понятию «программно-целевое управление развитием социально-экономического потенциала». (ПК-4,ПК-23)

10) Каковы содержание и порядок разработки программы? (ПК-4,ПК-23)

11) Дайте определение понятию «экономический механизм управления». (ПК-4,ПК-23)

12) Какими принципами необходимо руководствоваться при формировании экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала? (ПК-4,ПК-23)

Тема 11. Региональная политика государства

1) Каковы принципы государственной региональной политики? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

2) Каковы цели региональной политики в экономической сфере? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

3) Каковы цели региональной политики в социальной сфере? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

4) Проведите ранжирование целей регионального регулирования. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

5) Определите понятие регионального экономического пространства. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

6) Каков перечень объектов государственного регулирования экономики в регионе? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

7) Каковы структурные составляющие регионального экономического интереса? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

8) Каковы каналы воздействия носителей и выразителей хозяйственных интересов на государственную экономическую политику? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

9) Дайте перечень важнейших хозяйствующих субъектов региона. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

10) Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

11) Каковы причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

12) Определите пути снижения дифференциации регионов. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

13) Каковы основные принципы поддержки депрессивных регионов? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

14) Назовите средства (пути) санации региона. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

15) Каково соотношение понятий: «саморазвитие», «самоокупаемость», «самофинансирование» и «самоуправление» региона? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

16)Каковы средства экономической поддержки регионов со стороны федерального центра? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

Тема 12. Региональная бюджетно-налоговая система

1) Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе? (ПК-23, ПК-27)

2) Перечислите факторы, содействующие аккумулированию свободных финансовых ресурсов предпринимателей и населения в регионе. (ПК-23, ПК-27)

3) Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе? (ПК-23, ПК-27)

4) Определите понятие бюджетного федерализма. (ПК-23, ПК-27)

5) Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма. (ПК-23, ПК-27)

6) Каковы функции региональных бюджетных систем? (ПК-23, ПК-27)

7) Каковы принципы формирования бюджетной системы региона? (ПК-23, ПК-27)

8) Каковы методы составления регионального бюджета? (ПК-23, ПК-27)

9) Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. (ПК-23, ПК-27)

10) Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма? (ПК-23, ПК-27)

11) В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней? (ПК-23, ПК-27)

12) Каковы, на ваш взгляд, методы поддержки муниципальных образований? (ПК-23, ПК-27)

13) Каков порядок исчисления величины трансфертов из регионального в нижестоящий бюджет? (ПК-23, ПК-27)

14) Каковы основные направления совершенствования налоговой системы региона? (ПК-23, ПК-27)

15) Каковы пути финансовой поддержки бюджетов депрессивных регионов? (ПК-23, ПК-27)

Тема 13. Региональная структура управления

1) В чем состоит стратегия государственного развития региона? Суть планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

2) Какова процедура принятия управленческих решений на уровне региона? Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

3) Как осуществляется поддержка внешнеэкономической деятельности регионов? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

4) Что такое экологическая безопасность региона? (ПК-4,ПК-23, ПК-27)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, умение проводить оценку инвестиционных	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (20-30 баллов); вопросы к зачету

	проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; – грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	(25-30 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей и их применение на основе экономических знаний в различных сферах деятельности; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, умение проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ; –владение методиками расчета и анализа показателей региональной экономики при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (10-15 баллов); вопросы к зачету (20-30 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности теоретических положений и основ экономических знаний в различных сферах деятельности, названия количественных и качественных показателей экономики общественного сектора; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении расчетов и проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - не полное владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Рос-	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (11-15 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов);

	сийской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины и основ экономических знаний в различных сферах деятельности; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных показателей и не умение проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - не владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-10 балла); вопросы к зачету (0-11 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональная экономика и управление»

7.1. Основная учебная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491#page/1 - Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333#page/1 - Загл. с экрана.

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-413592#page/1 - Загл. с экрана.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.demographia.ru
3. www.gks.ru
4. www.mirkart.ru
5. www.mnr.gov.ru
6. www.rbk.ru

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. Мичуринск, 2023

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. Мичуринск, 2023.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

3. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчи	Доступнос	Ссылка на	Реквизиты

		к ПО (правообладатель)	ть (лицензионное, свободно распространяемое)	Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждающего документа (при наличии)
	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
4. Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).
.	Большие данные	Лекции Практические занятия	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3). способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов гос-

			ударственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23); способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети

		«Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10.12.2014 г.

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент - Зацепина Г.Н., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 10 от 22 мая 2015 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 10 от 23 июня 2015 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 9 от 19.05.2016 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от 14.06.2016 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета Мичуринского государственного аграрного университета: протокол № 10 от 20. 06.2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол № 8 от 16.04.2017 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от 18.04.2016 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета Мичуринского государственного аграрного университета: протокол № 8 от 20. 04.2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции: протокол № 9 от 12 апреля 2018 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 9 от 17 апреля 2018 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции: протокол №9 от 19 апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от 17 апреля 2020 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №11 от 14 мая 2024 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от 21 мая 2024 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования